

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия
«Петрозаводский педагогический колледж»

«ПРИНЯТО»
Советом колледжа
Протокол № 2
от «15» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом и.о. директора
№ 148/1
от «16» сентября 2016 г.
Г.А. Рекша Рекша Г.А.



Положение
об организации проектной деятельности обучающихся
первого курса (база 9 классов)
ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»

2016 г.

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464»;
- письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению актуальных учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.3 Проектная деятельность осуществляется в урочное и внеурочное время на предметном и межпредметном материале.

1.4. Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практическую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Виды проектов:

- Предметный проект – проект в рамках одной учебной дисциплины.
- Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более дисциплинам.
- Социальный проект.
- Прикладной (практико-ориентированный) проект.
- Игровой (ролевой), информационный, творческий и т.д.

1.6. Темы проектных работ могут иметь как предметный, так межпредметный и надпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

1.7. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся 1 курса (база 9 классов) колледжа. Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине «Проектная деятельность».

II. Цели и задачи проектной деятельности.

2.1. Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс колледжа, а также создание условий для личностного развития и расширения творческого и учебного потенциала обучающихся.

2.2. Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- Формирование умения достигать поставленной цели;
- Формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;
- Формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

III. Организация выполнения проекта.

3.1. Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности обучающихся и организуется в рамках учебных дисциплин. Выбор обучающимися темы проекта осуществляется в течение первого месяца второго семестра.

3.2. Руководителем проекта является преподаватель учебной дисциплины «Проектная деятельность», консультантом является преподаватель-предметник, тему которого выбрал обучающийся.

3.3. Перечень тем проектов обсуждается на заседании ПЦК.

3.4. Обучающиеся колледжа сами выбирают тему проекта (или иницируют тему проекта самостоятельно).

3.5. Для организации проектной деятельности преподаватели - предметники предлагают темы проектов (не менее 10) по дисциплине на начало 2 семестра. Перечень тем может быть изменен или дополнен в течение первого месяца второго семестра. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

3.6. Консультант проекта (преподаватель-предметник) включает темы проектов в Рабочую программу по УД; проводит консультации с обучающимися (без оплаты).

3.7. Руководитель несет ответственность за выполнение проектной работы каждым обучающимся.

3.8. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению проекта отвечает руководитель проекта. Распорядительным локальным актом по учебной деятельности (приказ руководителя) утверждаются:

- темы проектов;
- распределение тем проектов за студентами и назначение консультантов за выполнение проекта студентами;
- количество участников: индивидуальный, парный, групповой (до 3-х человек).

3.9. График защиты проектов определяется расписанием занятий (консультаций). При защите необходимо:

- Разъяснить актуальность и значимость проекта.
- Определить цели проекта, задачи, пути их решения.
- Определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих.
- Представить готовый продукт.

IV. Оформление проектной работы.

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, истории), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие (в области ИЗО и черчения);

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту:
 - а) цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

4.3. Консультант составляет отзыв о выполненном проекте.

Отзыв должен содержать:

- оценку содержания работы,
- отличительные положительные стороны работы;
- практическое значение работы и рекомендации по внедрению результатов;
- недостатки и замечания по работе;
- краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (инициативность, ответственность, исполнительская дисциплина и др.).

4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, сопровождение ссылок на различные источники, в том числе и Internet-ресурсы.

V. Защита проектной работы.

5.1. Представление проекта руководителю осуществляется за 2 недели до конца учебного года.

5.2. В колледже организуется банк данных проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

5.3. Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время защиты составляет до 5 минут.

5.4. Результаты выполнения проекта оцениваются преподавателем по итогам представленного продукта, презентации проекта обучающимся и отзыва консультанта.

5.5. Лучшие проекты представляются на конференцию учебно-исследовательских работ студентов колледжа в последующем учебном году.

VI. Критерии оценки итогового проекта.

6.1. Результаты выполнения проекта оцениваются на основании следующих критериев:

- Аргументированность актуальности и значимости проекта;
- Чёткость и логичность разработки проекта, понимание содержания, его целей и задач;
- Презентация: чёткость, правильность речи, умение отвечать на вопросы.
- Законченность, содержательность, эстетика оформления продукта.

6.2. Проект представляется в электронном или распечатанном виде. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта (приложение № 1).

6.3. Защита проекта представляется в виде мультимедийной презентации, состоящей из 18-20 слайдов, отвечающей установленным требованиям (приложение № 2).

6.4. Оценивание работ происходит по критериям (приложение №3).

6.5. В случае неявки на защиту проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку по предмету «Проектная деятельность».

В случае неявки на защиту проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

Требования к содержанию и оформлению проекта

Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - фамилию, имя и отчество руководителя и консультантов (ФИО, научная степень); - город и год.
Паспорт проектной работы	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тему проекта; - учебный год; - образовательное учреждение, группу; - автор проекта (фамилия и имя); - руководитель проекта (ФИО); - консультанты (ФИО, научная степень); - график работы над проектом; - иллюстративный ряд к проекту; - материально-техническое обеспечение проекта; - оценка содержания проекта; - оценка оформления проекта; - оценка презентации проекта)
Оглавление	<p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	<p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	<p>В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.</p>
Основная часть (не более 10-15 страниц)	<p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме:</p> <p>Методики проведения - содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов.</p> <p>Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме,</p>

	<p>описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.</p> <p>Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p>
Выводы	<p>Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.</p>
Глоссарий	<p>Основные термины, используемые в проекте (исследовательской работе).</p>
Список литературы	<p>Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.</p>
Мультимедийная презентация проекта	<p>Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы.</p> <p>При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио-материалов обязательно указание автора.</p>
Электронный носитель	<p>Содержит в себе всё содержание проектной папки.</p>

Требование к оформлению мультимедийной презентации

Структура:

1. Титульный лист (тема, автор проекта, руководитель проекта);
2. Содержание;
3. Актуальность проекта;
4. Цель проекта;
5. Задачи проекта;
6. Основная информация по теме проекта;
7. Выводы или заключение;
8. Список использованных источников.

Оформление слайдов

Стиль

1. Соблюдайте единый стиль оформления.
2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

Фон

1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

Использование цвета

1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
2. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета.

Анимационные эффекты

1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.

Представление информации

Содержание информации

1. Используйте короткие слова и предложения.
2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

1. Рекомендуемые размеры шрифтов.

вид объекта	размер шрифта
заголовок слайда	22-28 pt
подзаголовок	20-24 pt
текст	18-22 pt
номер слайдов	14-16 pt
информация в таблицах	18-22 pt

2. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
3. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.
4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

Способы выделения информации

1. Рамки, границы, заливки.
2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.
3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.

Виды слайдов

1. Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: а) с текстом; б) с таблицами; в) с диаграммами. Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения.

Приложение 3

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Технологический процесс (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи.	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией.	От 0 до 3
	Научность речи.	От 0 до 3
	Ответы на вопросы.	От 0 до 3
Итого:		До 40

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33-40	«отлично»

29-32	«хорошо»
24-28	«удовлетворительно»
Меньше 24	«неудовлетворительно»